



## Projekt

# BERUFLICHE ZUKUNFT UND ARBEIT FÜR JUNGE MENSCHEN

- Berufliche und unternehmerische Trainings
- Schulungen zu Arbeitsrecht und Geschlechtergleichstellung
- Kinderbetreuung während der Ausbildung

## PROJEKTREGIONEN

Dhanusha und Sindhuli in Ost-Nepal

## PROJEKTLAUFZEIT

September 2022 – Februar 2026

## BUDGET

1.397.306 €

## ZIEL

Gleichberechtigter Zugang zu Berufsausbildung und menschenwürdiger Arbeit für junge Frauen und Männer

## MAßNAHMEN

– Berufliche Ausbildungen und unternehmerische Schulungen für junge Frauen und Männer

- Schulungen für Arbeitgeber:innen zu Arbeitsrecht, Gesundheitsschutz und Geschlechtergleichstellung
- Angebote zur Kinderbetreuung für junge Mütter, die am Ausbildungsprogramm teilnehmen
- Finanztrainings, Zugang zu Spargruppen und Kleinkrediten
- Lese, Schreib- und Mathekurse
- Starthilfen zur Gründung von Kleinunternehmen
- Bildung von Alumni-Gruppen zur Förderung des Austauschs und der gegenseitigen Unterstützung der Auszubildenden
- Aufklärung lokaler Autoritäten und Führungspersonen zu Gleichberechtigung und menschenwürdiger Arbeit





Junge Frauen sollen einen gleichberechtigten Zugang zu Ausbildung und menschenwürdiger Arbeit erhalten.

## Was uns erwartet

Nepal ist ein überwiegend landwirtschaftlich geprägtes Land mit einem kleinen Produktionssektor. Auch in den beiden Projektregionen Dhanusha und Sindhuli im Osten des Landes lebt ein Großteil der Bevölkerung von der Landwirtschaft. Hier werden unter anderem Bohnen, Kartoffeln, Kohl, Bananen, Weizen, Reis und Mais angebaut sowie Fischzucht betrieben. Hinzu kommen einige Klein- und Handwerksbetriebe. Das verarbeitende Gewerbe und die Dienstleistungsbranche befinden sich noch am Anfang ihrer Entwicklung.

Vor allem Frauen und junge Menschen sind in Nepal von Arbeitslosigkeit betroffen. Festgefügte Rollenbilder verwehren vielen Frauen den Zugang zu Berufsausbildungen. Zusätzlich verhindern Frühverheiratung, Hausarbeit und die Kinderbetreuung ihre Chancen auf ein eigenes Einkommen. Ein Drittel der Mädchen heiratet vor seinem 18. Geburtstag. Sieben Prozent heiraten sogar, bevor sie 15 Jahre alt sind.

Berufstätige Frauen arbeiten in Nepal überwiegend im informellen Sektor oder als geringfügig angelernte Arbeitskräfte in landwirtschaftlichen Betrieben. Dabei erhalten sie für dieselbe Arbeit meist deutlich weniger Lohn als Männer. Aber nicht nur Frauen, auch ethnische Minderheiten und andere an den Rand gedrängte Bevölkerungsgruppen wie die Dalit<sup>1</sup> werden unterbezahlt und oft diskriminiert. Männer suchen wegen der fehlenden Arbeitsmöglichkeiten häufig nach Einkommensquellen im Ausland, wobei Studien zeigen, dass auch sie dort der Gefahr von Ausbeutung, Zwangsarbeit und Missbrauch ausgesetzt sind.

Für Jugendliche sind fehlende berufliche Qualifikationen ein Haupthindernis auf dem Weg zu einer Arbeitsstelle. Rund vier Prozent der Kinder in Nepal brechen die Schule ab, ohne auch nur die Grundschule abgeschlossen zu haben. Für sie besteht ein hohes Risiko, nie wieder in das Bildungssystem zurückzukehren. Wenn junge Menschen aber keine Arbeit finden, verlieren sie die Hoffnung auf eine sichere Zukunft. Depressionen und Kriminalität können die Folgen sein.

## Was wir erreichen wollen

Um jungen Frauen und Männern eine berufliche Zukunft, Einkommensmöglichkeiten und Lebensperspektiven zu bieten, haben wir dieses Projekt ins Leben gerufen. Darin vermitteln wir jungen Menschen wichtige Fähigkeiten für das Berufsleben und den Arbeitsmarkt. 550 junge Frauen und Männer im Alter von 18 bis 24 Jahren nehmen dafür an Schulungen teil, in denen sie berufliche Qualifikationen und unternehmerisches Wissen erwerben. Für Teilnehmer:innen mit geringen Kenntnissen im Lesen, Schreiben oder Rechnen bieten wir Lese-, Schreib- und Matheurse an. 275 junge Frauen und Männer nehmen zudem an Englisch- und Computerkursen teil.

Bei der Auswahl der Teilnehmer:innen fokussieren wir besonders auf benachteiligte Bevölkerungsgruppen, die zum Beispiel einer bestimmten Kaste oder ethnischen Minderheit angehören und von Armut betroffen sind. Junge Frauen und Männer, in deren Haushalt Kinder oder Erwachsene mit Behinderungen leben, werden ebenfalls bevorzugt.

Weil Frauen in Nepal in ihren Berufs- und Bildungschancen häufig benachteiligt sind und für dieselben Tätigkeiten geringer entlohnt werden als Männer, fördern wir ihre Gleichstellung auf dem Arbeitsmarkt. Hierzu schulen wir Arbeitgeber:innen sowie Angestellte der Regierung und Behörden zu Arbeitsrecht, Geschlechtergleichstellung, Sicherheit und Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz.

Die Kommunikations- und Führungskompetenzen der jungen Menschen sowie ihre Fähigkeiten zur Stress- und Konfliktbewältigung stärken wir durch sogenannte Life-Skills-Trainings. Schulungen zum Thema Finanzmanagement und Zugang zu Spargruppen unterstützen ihre ökonomische Sicherheit und helfen ihnen, eigene Kleinstunternehmen aufzubauen.

<sup>1</sup> Als Dalit, früher auch „Unberührbare“, wird die unterste Kaste der hinduistischen Gesellschaft bezeichnet. Menschen, die zu den Dalit gehören, sind oft von Diskriminierung, Ausbeutung, Verfolgung und Gewalt betroffen.

## DAS PROJEKT UNTERSTÜTZT FOLGENDE ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG<sup>2</sup>



<sup>2</sup> Die Ziele für nachhaltige Entwicklung wurden 2015 von den Vereinten Nationen verabschiedet.

## Unsere Aktivitäten

### Menschenwürdige Arbeit und Geschlechtergleichstellung fördern

Um Frauen einen gleichberechtigten Zugang zu menschenwürdiger Arbeit zu verschaffen und eine faire Entlohnung zu fördern, führen wir in allen acht Projektgemeinden Aufklärungs- und Sensibilisierungsveranstaltungen für Arbeitgeber:innen durch. In jeweils drei Orientierungstreffen pro Gemeinde informieren wir sie zu Arbeitsrecht, Geschlechtergleichstellung und Gesundheitsschutz am Arbeitsplatz sowie über den Regierungsplan, der gleichen Lohn für gleiche Arbeit fordert. Außerdem thematisieren wir das Recht auf Nichtdiskriminierung am Arbeitsplatz aufgrund von Geschlecht oder Kaste.

In 16 Dialogveranstaltungen sprechen wir mit jungen Menschen, Regierungsvertreter:innen und Arbeitgeber:innen über menschenwürdige Arbeitsbedingungen. Auch Führungspersonen aus Politik, Religion und Gesellschaft nehmen an Schulungen teil, in denen sie sich mit Gleichberechtigung, diskriminierenden Praktiken und Arbeitsplätzen für junge Menschen beschäftigen. Denn lokale und religiöse Autoritäten genießen ein hohes Ansehen in den Gemeinden und spielen eine wichtige Rolle dabei, geschlechtsspezifische Diskriminierung zu überwinden.

### Analyse des Arbeitsmarktes und Anpassung der Lehrinhalte

Nach einer Analyse des Arbeitsmarktes identifizieren wir die Berufe, in denen wir Ausbildungen für junge Menschen anbieten werden. Zusammen mit Vertreter:innen der Regierung,



In Schulungen informieren wir zu Arbeitsrecht, Geschlechtergleichstellung und menschenwürdiger Arbeit.

Handwerkskammern und unserer lokalen Partnerorganisation überprüfen wir den staatlichen Lehrplan für technische und berufliche Ausbildung und passen ihn an die Anforderungen des Arbeitsmarktes an.

### Berufsausbildung und unternehmerische Schulungen

550 junge Menschen aus acht Projektgemeinden nehmen an Schulungen zur Stärkung ihrer unternehmerischen Fähigkeiten teil. Die Hälfte von ihnen macht anschließend eine berufliche Ausbildung, einschließlich eines Praktikums in einem lokalen Unternehmen. Am Ende erhalten die Teilnehmer:innen ein offizielles Zertifikat über ihren erfolgreichen Abschluss. So können sie jederzeit ihre beruflichen Qualifikationen für eine Arbeitsstelle nachweisen. Damit auch junge Mütter an den Ausbildungen teilnehmen können, kümmern wir uns um geeignete Betreuungsmöglichkeiten für ihre Kinder während der Schulungen.

Die andere Hälfte der jungen Frauen und Männer, die an unternehmerischen Schulungen teilnehmen und sich für eine selbstständige Tätigkeit entscheiden, besuchen weiterführende Skills-Trainings. Danach unterstützen wir sie durch Starthilfen bei der Gründung eigener Kleinstunternehmen. Durch die Vernetzung mit Spargruppen erhalten sie Zugang zu Kleinkrediten, um ihre Unternehmen weiter aufzubauen.



Mit 19 wurde Kabita von Menschenhändlern nach Indien verschleppt. Doch sie konnte fliehen. Zurück in ihrer Heimat Nepal erhielt sie die Chance, berufliche Schulungen zu besuchen. Mit Plans Hilfe eröffnete sie einen Lebensmittelladen. Er bietet ihr und ihrer Familie nun eine sichere Lebensgrundlage.

## EINE AUSBILDUNG KANN EIN LEBEN VERÄNDERN

Sushmita ist in einem kleinen Dorf im Distrikt Sindhuli aufgewachsen. Im Rahmen eines Projektes konnte sie eine Ausbildung zur Rezeptionistin machen, bei der sie auch Kurse in Englisch, Beratung und Life Skills besuchte. Aber der Kurs, der ihr am meisten Spaß machte, war der Computerkurs. „Es war ein wahr gewordener Traum für mich, eine Ausbildung in einem Fach zu machen, das ich schon immer lernen wollte, aber nie konnte“, erzählt sie. Im Anschluss an ihre Ausbildung absolvierte Sushmita ein Praktikum am Arbeitsplatz. Sie arbeitet nun als Rezeptionistin bei einem Sicherheitsdienst.



„Nach meiner Ausbildung habe ich viele Veränderungen an mir festgestellt“, erklärt die inzwischen 21-Jährige. „Mein Mentor hat mir geholfen, mein Selbstvertrauen zu stärken, und ich habe meine Kommunikationsfähigkeiten verbessert. Das Training am Arbeitsplatz hat mir dabei geholfen, eine Arbeitsstelle zu finden.“ Sushmita schickt nun regelmäßig Geld nach Hause, um ihre Familie in Sindhuli zu unterstützen, insbesondere ihren jüngeren Bruder, dessen Ausbildungskosten sie übernommen hat, damit auch er seine Schulausbildung fortsetzen kann.

### Unterstützung beim Einstieg ins Berufsleben

Alle ausgewählten 550 Frauen und Männer nehmen an Life-Skills-Trainings teil. Dort stärken sie ihre Kommunikations-, Verhandlungs- und Führungskompetenzen sowie ihre Fähigkeiten in Entscheidungsfindung, Stressbewältigung und Konfliktmanagement. Außerdem erhalten sie Coachings, die ihnen bei der Jobsuche helfen und den Einstieg ins Berufsleben erleichtern. Dabei lernen sie beispielsweise einen Lebenslauf zu schreiben und Vorstellungsgespräche zu meistern.

Für Teilnehmer:innen mit geringen Kenntnissen im Lesen, Schreiben oder Rechnen bieten wir Lese-, Schreib- und Mathe-kurse an. Die jungen Frauen und Männer, die die beruflichen Ausbildungen absolvieren, nehmen zudem an Englisch- und Computerkursen teil. Damit sich alle Schulungsteilnehmer:innen miteinander austauschen und auch langfristig gegenseitig unterstützen können, werden Alumni-Gruppen gegründet. Regelmäßig treffen sich diese Gruppen, um über ihre beruflichen Erfahrungen zu sprechen und Informationen zu teilen.

Durch Sensibilisierungsveranstaltungen in den acht Projektgemeinden und direkte Gespräche mit Eltern und Angehörigen schaffen wir ein unterstützendes Umfeld für die jungen Menschen. Dabei informieren wir über Geschlechtergerechtigkeit und menschenwürdige Arbeit, um die Familien für diese wichtigen Themen zu sensibilisieren. Familien und Gemeindemitglieder sollen dadurch ermutigt werden, die junge Menschen auf ihrem Weg ins Berufsleben zu unterstützen.

### Katastrophenschutz und Anpassung an den Klimawandel

Die Projektgebiete Dhanusha und Sindhuli liegen in katastrophengefährdeten Gebieten, die häufig von Erdbeben und Überschwemmungen betroffen sind. Der Klimawandel erhöht diese Risiken und hat negative Auswirkungen auf die Sicherheits- und Ernährungslage sowie auf die Beschäftigungsquote in der Region. In allen acht Projektgemeinden informieren wir in Aufklärungsveranstaltungen über die Auswirkungen

des Klimawandels und Katastrophenrisikomanagement. Dabei thematisieren wir die Folgen für die Landwirtschaft, die Schulen und Unternehmen und die Auswirkungen auf den Lebensunterhalt der Menschen. Jugendliche und Erwachsene ermutigen wir, sich für den Katastrophen- und Umweltschutz zu engagieren und sich dafür einzusetzen, dass geeignete Maßnahmen zur Anpassung an den Klimawandel und Katastrophenprävention in ihren Gemeinden umgesetzt werden.

Unterstützend hierzu wird ein Notfall-Fonds eingerichtet, der für kleinere Katastropheneinsätze genutzt werden kann. Wird das zugewiesene Budget nicht innerhalb von zwei Jahren benötigt, kann es umgenutzt werden, um damit Maßnahmen zur Minderung des Katastrophenrisikos zu finanzieren, beispielsweise den Bau von Dämmen zum Schutz vor Überschwemmungen und Erdbeben.



Katastrophenschutztraining an einer Sekundarschule.

## Prüfung und Bewertung der Projektaktivitäten

Zu Beginn des Projektes wird eine Grunddatenerhebung durchgeführt, um die allgemeine Situation in den Gemeinden in Bezug auf Arbeit und Ausbildung zu erfassen und entsprechende Indikatoren für die Erfolgskontrolle festzulegen. Nach der Hälfte der Projektlaufzeit findet erneut eine Datenerhebung statt. Die Ergebnisse werden in gemeinsamen Reflexionsworkshops diskutiert. In der Endevaluierung nach Abschluss der Aktivitäten wird das Projekt auf seine Nachhaltigkeit, Effizienz und Effektivität hin untersucht und die Erkenntnisse für mögliche Folgevorhaben festgehalten.

Bevor die Schulungen für die jungen Menschen starten, prüfen wir im Rahmen des Projektmonitorings die Qualität der Ausbildungsplätze. Hierzu zählen beispielsweise die Ausbildungsräumlichkeiten, die Lehrmaterialien sowie die Qualifikation und Berufserfahrung der Ausbilder:innen. Während des Projektes prüfen wir die regelmäßige Anwesenheit der Auszubildenden und ihre aktive Teilnahme; darüber hinaus die Menge und Qualität an benötigten Materialien, die regelmäßige Anwesenheit der Ausbilder:innen und ihre Umsetzung des Lehrplans. Des Weiteren kontrollieren wir das Arbeitsumfeld in den Schulungsräumen sowie die Lernerfolge und Fähigkeiten der Auszubildenden. Auch nach Abschluss der Projektaktivitäten werden die Einkommens- und Beschäftigungsverhältnisse der jungen Berufseinsteiger:innen regelmäßig überprüft.

## Nachhaltigkeit

Während des Projektes vermitteln wir den Auszubildenden Kontakt zu relevanten Behörden, Handelskammern, Vertreter:innen der Handwerks- und Kleinindustrie sowie Verbänden der Hotel-, Bau- und Landwirtschaftsbranche. Diese im Projekt geschaffenen Netzwerke bleiben auch

nach Projektende bestehen und sind den Projektteilnehmer:innen nachhaltig von Nutzen. Auch die Alumni-Gruppen bieten über das Projektende hinaus langfristige Unterstützung, indem sie den Absolvent:innen eine Plattform für den Austausch von Informationen, Erfahrungen und Stellenangeboten bieten.

Die Projektgebiete liegen in katastrophengefährdeten Regionen, die von den Auswirkungen des Klimawandels, von Erdbeben und Überschwemmungen betroffen sind. Deshalb vernetzen wir die Projektteilnehmer:innen mit Versicherungen und Finanzinstituten, die Risiken absichern können, und richten einen Notfall-Fonds für Katastrophenhilfe ein. Zusammen mit lokalen Regierungsstellen und Interessengruppen entwickeln wir Strategien, um die negativen Auswirkungen des Klimawandels in den Projektgebieten zu reduzieren. Zugleich werden die Projektteilnehmer:innen ermutigt, Klimawandel, Katastrophenschutz und Jugendbeschäftigung auch weiterhin in ihren Gemeinden zu thematisieren und sich dafür einzusetzen, dass diese in die Pläne und Politik der lokalen Regierung aufgenommen werden.



Foto: Sulav Photographs

Jugendliche ermutigen wir, sich auch nach Projektende für Umweltschutz und Katastrophenprävention einzusetzen.

### BEISPIELHAFT PROJEKTAUSGABEN

**828 €** kosten die beruflichen Schulungen für eine:n Auszubildende:n

**1.511 €** brauchen wir, um acht Räume zur Kinderbetreuung einzurichten

**3.688 €** werden für das Coaching und Mentoring der Auszubildenden benötigt

**9.824 €** kostet die Starthilfe für 25 neu gegründete Unternehmen

### HELFEN AUCH SIE MIT IHRER SPENDE

**Privatstiftung Hilfe mit Plan Österreich**  
**IBAN: AT23 2011 1837 9270 7700**  
**BIC: GIBAATWWXXX**

Unter Angabe der Projektnummer „NPL100497“.

Bilder stammen aus ähnlichen Plan-Projekten in Nepal.



Gibt Kindern eine Chance



**Privatstiftung**  
**Hilfe mit Plan Österreich**  
Linke Wienzeile 4/2  
1060 Wien  
Tel: +43 (0)1 581 08 00 34  
Fax: +43 (0)1 581 08 00 38  
[stiftung@plan-international.at](mailto:stiftung@plan-international.at)  
[www.plan-stiftung.at](http://www.plan-stiftung.at)  
[www.facebook.com/PlanOesterreich](https://www.facebook.com/PlanOesterreich)